تطبيقات النحو الشاملة

التطبيق (١): النموذج الاسترشادي الأول ٢٠٢٦

قال الشاعر: ليس الجمالُ بأثوابٍ تزيننا *** إنّ الجمالَ جمالُ العلمِ والأدبِ

(١) ميز - مما يلي - المحل الإعرابي لجملة «تزيننا» الواردة في الشطر الأول.

أ. نصب خبر. ب. جر نعت.

ج. جر مضاف إليه. د. نصب حال.

قال الشاعر: لِمِصرَ أَم لِرُبوعِ الشامِ تَنتَسِبُ *** هُنا العُلا وهُناكَ المَجدُ والحَسَبُ

(٢) حدد إعراب كلمة «العلا» في الشطر الثاني من البيت السابق.

أ. مبتدأ. ب. خبر.

ج. مضاف إليه. د. بدل.

قال الشاعر: وليس بعامرٍ بنيانُ قومٍ *** إذا أخلاقهم كانت خرابًا

(٣) ميز . مما يلي . إعراب كلمة «بنيان» في البيت السابق.

أ. مبتدأ. ب. اسم ليس.

ج. خبر ليس. د. مضاف إليه.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

« يسعى المرء نحو تحقيق أهدافه فيُعمل عقلَه ويتقن عملَه فيكتسب الخبرات ».

(٤) ميز الفعل «اللازم» الوارد في البيت السابق مما يلي.

أ. يُعمل .　　ب. يتقن.

ج. يسعى.　　د. يكتسب.

« نعم الخلق الذي يتحلى به المرء الوفاء ».

(٥) بين - مما يلي - المخصوص بالمدح في المقولة السابقة.

أ. الوفاء.　　ب. المرء.

ج. الخلق.　　د. الذي.

« لا يغرك ارتقاء السهل، إذا كان المنحدر وعرًا؛ فإن الذي يتأني ويتدرب يتغلب على ما يعتريه ».

(٦) بين الفعل الذي يجوز توكيده بالنون في المقولة السابقة.

أ. يتأني.　　ب. يغرك.

ج. يتغلب.　　د. يعتري.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

« كفى باليقين غنًى ».

(٧) ميز - مما يلي - إعراب كلمة «اليقين» في المقولة السابقة.

أ. خبر. ب. فاعل.

ج. تمييز مجرور. د. مفعول به.

قال الشاعر:

تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسرًا *** وإذا افترقن تكسرت آحادا

(٨) ميز المحل الإعرابي لجملة «تكسرت» في البيت السابق.

أ. نعت. ب. مضاف إليه.

ج. حال . د. لا محل لها.

(٩) ميز الجملة التي بها «كم» استفهامية.

أ. من كم قرنٍ بُنيتْ أهرام الجيزة.

ب. كم أعمالٍ للخيرات قدّمتَ.

ج. كم من ليلة سهرتها أتأمل.

د. كم أمانٍ عشناها ثم حققناها.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

قال الشاعر:

وإذا اؤتمنت على الأمانة *** فارعها إن الكريم على الأمانة راعٍ

(١٠) بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق.

أ. منفية. ب. اسمية.

ج. مبدوءة بجامد. د. طلبية.

« يجب عليك ألا تقصرَ في ردّ الأمانات، وإلا تندم. ألا تحبُ أن يغفرَ الله لك؟ ».

(١١) ميز . مما يلي . المضارع المجزوم في المقولة السابقة .

أ. يجب. ب. تغفر.

ج. تندم. د. تحب.

(١٢) بين - مما يلي - أسلوب الاختصاص الصحيح.

أ. شباب الوطن، احرصوا على نهضته الكبرى.

ب. أنتم شبابُ مثقف تسعون إلى المجد

ج. أيها الشبابُ ليكن شعاركم الجد والاجتهاد.

د. أصبحتم شبابَ النيل درعَ الوطن.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

« صاحبْ الأخيار تعلُ مكانتك، وتهدأُ نفسك، ويسترح بالك، وتنلْ محبة الناس».

(١٣) ميز - مما يلي - الفعل المعرب بعلامة فرعية في المقولة السابقة.

أ - تعل. ب. تنل.

ج- تهنأ. د. يسترح

(١٤) بين - مما يلي - الجملة التي ورد بها ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة.

أ- فقد الصبر من أعظم مصائب الدهر.

ب- خير جديد ألذُ من مال عتيد.

ج - الشعر الجيد تعبير عن العواطف السامية.

د- نشجع طلابنا على دراسة مواد علمية وأدبية

« المشاركة المجتمعية تعزز التعاون بين المؤسسات، وتنشر المودة، وتحقق التنمية المستدامة ».

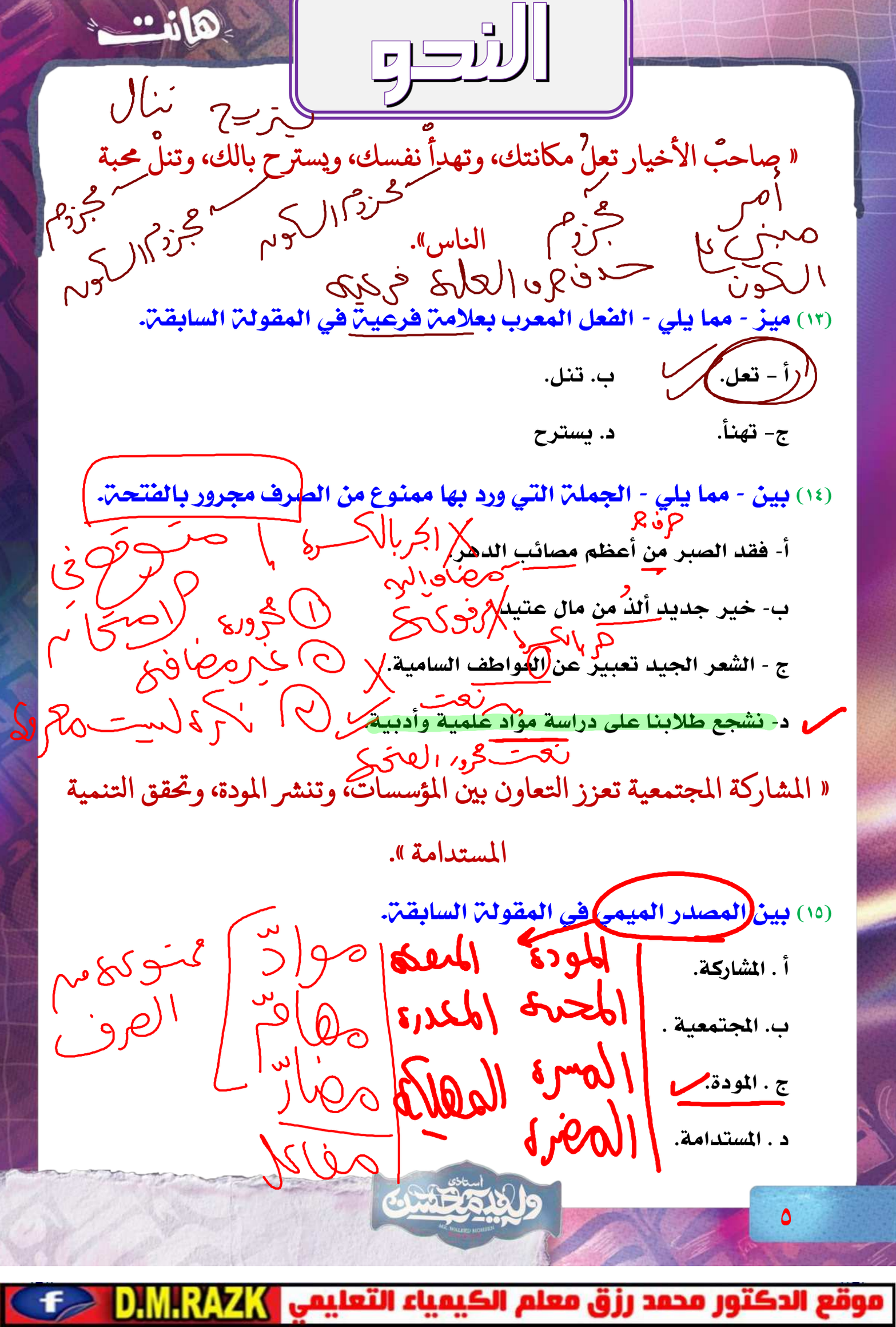
(١٥) بين المصدر الميمي في المقولة السابقة.

أ . المشاركة.

ب. المجتمعية .

ج . المودة.

د . المستدامة.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

« إنكَ إن طلبت العلم فلن تبلغ منتهاه فتزود منه قدر استطاعتك ».

في محل نصب إنه

(١٦) حدد الضمير الذي وقع في محل نصب في المقولة السابقة.

أ . الهاء في (منتهاه). ← جر مضاف إليه

ب . الكاف في (إنك). ← صواب

ج . الكاف في (استطاعتك). ← مضاف إليه

د - التاء في (طلبت). ← رفع فاعل

١٧/١٧

« يعفو عمن أساء - سينال مرضاة الله ».

(١٧) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء السين في «سينال». بين X

من يعفُ عمن أساء فسينال مرضاة الله.

١ ٢

التطبيق (٢): النموذج الاسترشادي الثاني ٢٠٢٦

« ليس الشجاعُ بمسارعٍ إلى فعل قبل التعقُّل إنما الشجاع من يتأنَّى ».

(١٨) حدد خبر (ليس)، وعلامة في المقولة السابقة.

١٧

(أ) الشجاع - مفرد.

(ب) قبل التعقل - شبه جملة.

(ج) بمسارعٍ- مفرد. = ليس الصاحب كمثل

(د) يتأنى - جملة فعلية.

الباء حرف جر زائد

خبر ليس مفرد

خبر مفرد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

(١٩) بيِّن الجملة التي تحتوي على أسلوب تحذير.

(أ) مضيعة الوقت جريمة في حق نفسك.

(ب) التستر بالكذب؛ مما تستر به إنسان إلا انكشف أمره.

(ج) إياكِ أعني، فألزم نفسك بما سمعته.

(د) الحذرَ الحذرَ مما يعتذر منه يا بني.

« إذا بدأتَ الامتحان فثِق بربِّك وسَمِّ الله تنل بركة تتعجب لها ».

(٢٠) حدد نوع الفعلين (سـمّ - تنل) من حيث الإعراب والبناء على الترتيب في المقولة السابقة.

(أ) معربان.

(ب) مبنيَّان.

(ج) معرب - مبني.

(د) مبني - معرب.

قال الشاعر: وإذا ما الجبانُ خلا بأرضٍ *** طلبَ الطعنَ وحدَهُ والنزالا

(٢١) ميِّز المحل الإعرابي لجملة (طلب الطعن) الواردة في الشطر الثاني.

(أ) جر نعت.

(ب) نصب حال.

(ج) لا محل لها.

(د) جزم جواب الشرط.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

قال الشاعر:

قد يزعم الناس أن البخل مقطعة *** فما لقلبي يهواها وما سمحت

(٢٢) ميِّز الحال، ونوعها في البيت السابق.

(أ) مقطعة - مفرد.

(ب) يهواها- جملة فعلية.

(ج) أن البخل مقطعة - جملة اسمية.

(د) لقلبي - شبه جملة.

« الحب هو الطريقة المثلى لأن يتأسّى بك أبناؤك دون إجبارهم على ذلك ».

(٢٣) صغ المصدر الصريح من المصدر المؤول الوارد في المقولة السابقة.

(أ) أسى أبنائك.

(ب) أسوة أبناءك.

(ج) تأسّي أبنائك.

(د) مواساة أبناؤك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

قال الشاعر:

إني لأحملُ في هواك صبابة *** يا مصرُ قد خرجت عن الأطواق

(٢٤) ميّز إعراب الفعل المضارع في البيت السابق.

(أ) منصوب بالفتحة الظاهرة.

(ب) مبني على الفتح.

(ج) مجزوم بالسكون.

(د) مرفوع بالضمة الظاهرة.

قال الشاعر: سمعَ الخليُّ تأوهي فتلفتا *** وأصابه عجب فقال: من الفتى؟

(٢٥) حدد الفعل اللازم في البيت السابق.

(أ) سمع.

(ب) تَلَفَّت.

(ج) أصاب.

(د) قال.

قال الشاعر:

ولا تكن غِرًّا مسرفًا بَخِلًا *** فبِئستِ الخلة الإسراف والبخل

(٢٦) حدد الإعراب الصحيح لكلمة (الإسراف) الواردة في الشطر الثاني.

(أ) بدل.

(ب) فاعل.

(ج) مبتدأ مؤخر.

(د) اسم تكن مؤخر.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

قال الشاعر:

سبحانه جلَّ عن وصفٍ يحيط به *** وكيف يدركُ وصفَ الدائم الفاني؟

(٢٧) حدد الإعراب الصحيح لكلمة (الفاني) في الشطر الثاني.

(أ) فاعل. (ب) مفعول به.

(ج) نعت. (د) مضاف إليه.

(أعطى الله الدنيا كلها لسليمان - عليه السلام - والنمرود، ولو كانت معيارًا للتمايز لما ساوى بين نبي وطاغية ».

(٢٨) حدد الكلمة المعربة بعلامة فرعية في المقولة السابقة.

(أ) الدنيا. (ب) سليمان.

(ج) التمايز. (د) نبي.

« هيهات أن يرد قضاء الله إنسان ولا جان ».

(٢٩) حدد نوع اسم الفعل المذكور وزمنه.

(أ) أمر - قياسي. (ب) مضارع - سماعي.

(ج) ماضٍ - سماعي. (د) مضارع - قياسي.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

قال الشاعر:

ودَنَا المشيبُ مُباغِتًا لكَ نَاعِيًا *** عهدَ الشبابِ لِسَالِفِ الأَزْمَانِ

(٣٠) ميِّز الإعراب الصحيح لكلمة (عهد) في الشطر الثاني.

(أ) مفعول به.

(ب) فاعل.

(ج) مضاف إليه.

(د) مبتدأ مؤخر.

(٣١) بَيِّن - مما يلي - التركيب الصحيح نحويًّا.

(أ) لا ذوي علمٍ مهضوم حقهم.

(ب) لا ذا علمٍ مهضومًا حقهم.

(ج) لا ذوِ علمٍ مهضوم حقهم.

(د) لا ذوي علمٍ مهضومًا حقهم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

(إن كثيرًا من الناس يهدر مجهوده وهو يسعى حثيثًا لنيل السعادة ظانًّا أنها في المال فقط، ولا يعلم أنّه قد نحا منحىً بعيدًا ».

(٣٢) حدد - مما يلي - عن النائب عن المفعول المطلق الوارد في المقولة السابقة.

(أ) كثيرًا. اسم إنّ

(ب) حثيثًا. ✓ عيًا حثيثًا صفة المفعول المطلق

(ج) ظانًّا. حال

(د) بعيدًا. نعت

(٣٣) حدد الجملة التي تشتمل على اسم مفعول في الجمل التالية.

(أ) البيت الحرام معتاد أبي كلَّ عام. ا اسم مكان

(ب) المسئوليَّة معتاد عليها من قبل القادة. ✓ اسم مفعول

(ج) الشعب الفلسطيني معتاد على الشدائد. اسم فاعل

(د) غروب الشمس معتادي للتنزه بالحديقة. اسم زمان

١٧

« إن تتق ربك تصر الأدنى من الجنة ».

إن تتقي تصيري الدنيا

(٣٤) خاطب بالجملة السابقة المثنى المؤنث. المفرد المؤنث

إن تتقيا ربكما تصيرا الدنيتين مرة

١ ½ ½

٣ بياء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التطبيق (٣): النموذج الاسترشادي الثالث ٢٠٢٦

قال الشاعر: وأفضل الناس ما بين الورى رجل *** تقضى على يده للناس حاجات

(٣٥) ميز المحل الإعرابي لجملة (تقضى) في البيت السابق.

(أ) رفع خبر.

(ب) نصب حال.

(ج) رفع نعت.

(د) نصب نعت.

(البطل الحق هو مَنْ عركته هموم الحياة طويلاً).

(٣٦) ميز سبب نصب كلمة (طويلاً) في المقولة السابقة.

(أ) تمييز.

(ب) حال.

(ج) مفعول به.

(د) نائب عن المفعول المطلق.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

قال الشاعر: يا بلادي وأنتِ قرة عيني *** طبتِ نفسًا على الزمان وعينَا

(٣٧) ميز إعراب كلمة (نفسًا) في البيت السابق.

(أ) حال منصوب.

(ب) مفعول به منصوب.

(ج) تمييز منصوب. ✓

(د) مفعول لأجله منصوب.

(شباب مصر، علينا أن نصون وطننا).

(٣٨) ميز إعراب كلمة (شباب) في المقولة السابقة.

(أ) مبتدأ. (ب) منادى. ✓

(ج) مفعول به. (د) خبر.

(حذارِ أن تُصاب باليأس فتضعف).

(٣٩) ميز المحل الإعرابي للمصدر المؤول في المقولة السابقة.

(أ) مفعول به. ✓

(ب) مضاف إليه.

(ج) فاعل.

(د) خبر.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

(ما أعجبتُ بأباطيل تسعى للقضاء على المظلومين المستضعفين).

(٤٠) ميز نوع حرف الجر الداخل على كلمة (أســـاطيل) وإعراب ما بعده في المقولة السابقة.

(أ) زائد - فاعل.

(ب) أصلي - اسم مجرور بالكسرة.

(ج) زائد - مفعول به.

(د) أصلي - اسم مجرور بالفتحة.

(إياك وشهادة الزور).

(٤١) بيّن حكم حذف الفعل في الجملة السابقة.

(أ) جائز. (ب) واجب.

(ج) ممتنع. (د) يقل.

قال الشاعر: تأنَّ ولا تعجل بلومِكَ صاحبًا *** لعلَّ له عذرًا وأنت تلوم

(٤٢) بيّن خبر الناسخ، ونوعه في البيت السابق.

(أ) تلوم - جملة فعلية.

(ب) أنت تلوم - جملة اسمية.

(ج) له - شبه جملة.

(د) عذراً - مفرد.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

قال الشاعر: وأحسنُ منك لم ترَ قطُّ عيني *** وأجملُ منك لم تلدِ النساءُ

(٤٣) بيّن حكم اسم التفضيل في البيت السابق.

(أ) جواز مطابقته للمفضل.

(ب) جواز الإفراد والتذكير والتنكير.

(ج) وجوب مطابقته للمفضل عليه.

(د) وجوب الإفراد والتذكير والتنكير.

(٤٤) بيّن الجملة التي ورد بها المختص مبنيًّا في محل نصب.

(أ) إنك أيها العبد فقير إلى عفو الله.

(ب) أيها العبد إنك فقير إلى عفو الله.

(ج) إنك عبد الله فقير إلى عفو الله.

(د) إنك العبد الفقير إلى عفو الله.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

(ما هذا الرجل إلا ساعٍ إلى الخير).

(٤٥) بيّن الصياغة الصحيحة عند وضع (ليس) مكان (ما) في الجملة.

(أ) ليس هذا الرجل إلا ساعٍ إلى الخير.

(ب) ليس هذا الرجل إلا ساعياً إلى الخير.

(ج) ليس هذا الرجل إلا ساعي إلى الخير.

(د) ليس هذا الرجل إلا إلى الخير ساعي.

(انطلق جنودنا في حرب أكتوبر منطلق الأسود).

(٤٦) بيّن نوع كلمة (منطلق) الواردة في الجملة السابقة.

(أ) اسم زمان.

(ب) اسم مفعول.

(ج) مصدر ميمي.

(د) اسم مكان.

(ليت الداعيين إلى الخير موفقان).

(٤٧) بيّن الصياغة الصحيحة للجملة السابقة عند دخول (ما) على (ليت).

(أ) ليتما الداعَين إلى الخير موفقان.

(ب) ليتما الداعيين إلى الخير موفقين.

(ج) ليتما الداعيان إلى الخير موفقان.

(د) ليتما الداعيان إلى الخير موفقين.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

(نريكِ يا أمي ما تعاهدنا عليه من الاجتهاد).

(٤٨) بيّن الصياغة الصحيحة عند بناء فعلي الجملة السابقة للمجهول.

(أ) تُرين يا أمي ما عوهد عليه من الاجتهاد.

(ب) تُرين يا أمي ما تُعوهد عليه من الاجتهاد.

(ج) تُرَي يا أمي ما عُوهد عليه من الاجتهاد.

(د) تُرَي يا أمي ما تُعُوهد عليه من الاجتهاد.

قال الشاعر: واحذر مجاورة الحسود فإنه *** بخلاف ما في نفسه يتذرعُ

(٤٩) بيّن نوع المصدر (مجاورة) وبين فعله في البيت السابق.

(أ) سداسي - استجار.

(ب) خماسي - تجاور.

(ج) رباعي - جاور.

(د) ثلاثي - جار.

(كُنِ الأسمى منزلة بين زملائك).

(٥٠) بيّن الصياغة الصحيحة عند تحويل الجملة إلى الجمع المؤنث السالم.

(أ) كن الأسميات منزلة بين زميلاتكن.

(ب) كن السميات منزلة بين زميلاتكن.

(ج) كونوا الأسمون منزلة بين زملائكم.

(د) كونوا الأسميات منزلة بين زميلائكم.

(تكون التحديات كثيرة - سيظل المصريون في ترابط).

(٥١) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، مع بقاء السين في (سيظل).

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التطبيق (٤): النموذج الاسترشادي الرابع ٢٠٢٦

(إن تصبر على تلقى العلم وتكن طموحًا فستفوز بمكانة تليق بك).

(٥٢) ميز - مما يلي - الجملة التي في محل جزم.

(أ) تصبر على تلقى العلم.

(ب) تكن طموحًا.

(ج) فستفوز بمكانة.

(د) تليق بك.

قال الشاعر:

ما كنتُ أحسبُ قبل دفنك في الثرى *** أن الكواكب في التراب تغور

(٥٣) ميز - مما يلي - المحل الإعرابي لجملة (تغور).

(أ) في محل جر.

(ب) في محل رفع.

(ج) في محل نصب.

(د) في محل جزم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(إننا شبابَ مصرَ.. عزيمة تقهر الصعاب).

(٥٤) املأ الفراغ في العبارة السابقة بالكلمة الصحيحة.

(أ) لَذو. (ب) لذي

(ج) لَذوو. (د) لَذوي

(علينا أبناء الوطن أن نشارك في بنائه أعظم مشاركة).

(٥٥) ميز - مما يلي - إعراب كلمة (مشاركة).

(أ) تمييز منصوب.

(ب) مضاف إليه.

(ج) نائب عن المفعول المطلق.

(د) مفعول مطلق.

(أيها المصري، سوف نكرِّمك تكريمًا لا نُكرِّمه أحدًا من الناس).

(٥٦) ميز - مما يلي - المحل الإعرابي للضمير في جملة (نكرمه) في المقولة.

(أ) نصب نائب عن المفعول المطلق.

(ب) نصب مفعول به.

(ج) رفع نائب فاعل.

(د) رفع فاعل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(مصرنا الأبية التي استعصت على كل معتدٍ وحاقد عاليةً هاماتها رغم كيد الكائدين).

(٥٧) بين - مما يلي - الخبر ونوعه في المقولة السابقة.

(أ) الأبية - مفرد.

(ب) استعصت - جملة.

(ج) عالية هامتها - جملة.

(د) عالية - مفرد.

قال الشاعر: الخيرُ خير وإن طال الزمان به *** والشر أخبثُ ما أوعيت من زاد

(٥٨) ميز - مما يلي - الإعراب الصحيح لكلمة (خير) في المقولة السابقة.

(أ) توكيد لفظي.

(ب) مفعول مطلق.

(ج) بدل مرفوع.

(د) خبر مرفوع.

(جلسنا ساعاتٍ لنستمتع بالكتب ونقرأها بكل شغف لنحصل على المعرفة).

(٥٩) استخرج - مما يلي - الفعل المتعدي الوارد في المقولة السابقة.

(أ) نقرأ. (ب) جلسنا.

(ج) نستمتع. (د) نحصل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

(٦٠) ميز مما يلي - أسلوب المدح الصحيح.

(أ) نعم الرجلين من يقبلان على العلم.

(ب) نعم شبابًا المجتهدين.

(ج) نعم رجالاً مَن يخلصون للعلم.

(د) نعم الشباب المتواضعين.

(إن أقربكم مني مجلسًا أحسنكم أخلاقًا).

(٦١) بين - مما يلي - حالة اسم التفضيل وحكمه في المقولة السابقة.

(أ) مجرد من أل والإضافة - يلزم الإفراد والتذكير.

(ب) مضاف إلى معرفة - تجوز المطابقة.

(ج) مضاف إلى نكرة - يلزم الإفراد والتذكير.

(د) معرف بأل - تجب المطابقة.

(متى تكنَّ متواضعاتٍ فسوف تصبحن ..... مكانة بين الناس).

(٦٢) املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة في المقولة السابقة.

(أ) الأعليات. (ب) الأعلى

(ج) العلياتِ. (د) الأعلين.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

(إنك أيها الابن لسامٍ بخلقك).

(٦٣) اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم.

(أ) إنكم أيها الأبناء لسامين بأخلاقكم.

(ب) إنكم أيها الأبناء لسامون بأخلاقكم.

(ج) إنكم أيها الأبناء لساميون بأخلاقكم.

(د) إنكم أيها الأبناء لساموون بأخلاقكم.

(اغتنم شبابك واستثمره؛ فإن مسترجع الشباب أمر مستحيل).

(٦٤) بين - مما يلي - نوع كلمة (مسترجع) في المقولة السابقة.

(أ) مصدر ميمي.

(ب) اسم مفعول.

(ج) اسم زمان.

(د) اسم فاعل.

(يُهاب في وقتنا هذا القوي الأمين).

(٦٥) ميز - مما يلي - الإعراب الصحيح لكلمة (القوي) في المقولة السابقة.

(أ) بدل مطابق مجرور.

(ب) نعت مرفوع.

(ج) مفعول به منصوب.

(د) نائب فاعل مرفوع.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

(الذي يعيش قانعًا راضيًا يفوز بالسعادة).

(٦٦) صغ الجملة السابقة بعد وضع أداة شرط جازمة بدلًا من (الذي).

(أ) من يعيش ... يفز ...

(ب) من يعش ... فسوف يفز ...

(ج) من يعش ... فسوف يفوز ...

(د) من يعش ... سوف يفوز ...

(عليك يا بني أن تُرضي والديك فهذا سرّ سعادتك).

(٦٧) بين - مما يلي - الإجابة الصحيحة عند وضع المصدر الصريح مكان المصدر المؤول في المقولة السابقة.

(أ) ترضية. (ب) رضا.

(ج) إرضاء. (د) تراضٍ.

(ليس ذو العلم بمهانٍ في ثقافتنا العربية).

(٦٨) استبدل (لا النافية للجنس) بالفعل الناسخ في المقولة السابقة وغير ما يلزم.

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

التطبيق (٥): النموذج الاسترشادي الخامس ٢٠٢٦

«لعمرك لينتصرنّ الحق».

(٦٩) ميّز الإعراب الصحيح لكلمة (عمرك) الواردة في المقولة السابقة.

أ - خبر.

ب- اسم مجرور.

ج - مضاف إليه.

د - مبتدأ.

قال الشاعر: شباب لم تحطمه الليالي *** ولم يسلم إلى الخصم العرينا

(٧٠) ميّز المحل الإعرابي لجملة (لم تحطمه الليالي) في البيت السابق.

أ - خبر.

ب- نعت.

ج- لا محل لها.

د - حال.

«إن الداعين للسلام موفقون في دعوتهم».

(٧١) بيّن الصياغة الصحيحة عند وضع (عسى) مكان (إن).

أ- عسى الداعين موفقون.

ب- عسى الداعون موفقون.

ج- عسى الداعون يوفقون.

د - عسى الداعين يوفقوا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

قال الشاعر: إني لَرَاجٍ منك خيراً عاجلاً *** والنفس مولعة بحب العاجل

(٧٢) ميّز إعراب كلمة (خيراً) في البيت السابق.

أ - اسم إن مؤخر.
ب - خبر إنّ.
ج - تمييز.
د - مفعول به.

قال الشاعر:

ومهما تكن عند امرئ من خليقة *** وإن خالها تخفى على الناس تعلم

(٧٣) بيّن المحل الإعرابي للضمير في كلمة (خالها) الواردة في البيت السابق.

أ- مفعول به أول.
ب - مفعول به ثانٍ.
ج - مضاف إليه.
د - فاعل.

قال الشاعر: سر إن استطعت في الهواء رويداً *** لا اختيالاً على رفات العباد

(٧٤) ميّز سبب نصب كلمة (اختيالاً) في البيت السابق.

أ - تمييز.
ب - اسم لا شبيه بالمضاف.
ج- اسم لا مفرد.
د - معطوف.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

(٧٥) بيّن - مما يلي - التركيب النحوي الذي يحتوي على مفعول معه.

أ - سعد الطالب ومعلموه بالتفوق.

ب - أغادر منزلي وطلوع الفجر.

جـ - تسامر الأصدقاء وضوءُ القمر ساطعٌ.

د - أنا وصديقي على قلب رجل واحد.

(٧٦) ميّز الجملة التي يجب فيها توكيد الفعل بالنون.

أ - هل تنجزنّ وعدك.

ب - ألا تسعدنّ أخاك.

جـ - هلا تذهبنّ إلى عملك.

د - والذي نفسي بيده لأنتصرنّ للحق.

(٧٧) صوب الخطأ الوارد في المقولة السابقة.

«أرحيم أباك ذو الفاقة؟».

أ - أرحيمًا أباك ذا الفاقة؟

ب - أرحيم أبوك ذو الفاقة؟

جـ - أرحيم أبيك ذو الفاقة؟

د - أرحيم أبوك ذا الفاقة؟

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

«أكرم بعمرو خلقًا! ».

(٧٨) بيّن الصياغة الصحيحة عند تحويل صيغة التعجب إلى صيغة (ما أفعله).

(أ) ما أكرم عمرو خلقًا !

(ب) ما أكرم عمر خلقًا !

(جـ) ما أكرم عمرًا خلقًا !

(د) ما أكرم عمرًا خلقٍ !

«إنّ الأمة التي تدب فيها روح الوطنية وتطمح نفسُها للتغيير لا تموت أبدًا».

(٧٩) ميّز خبر (إنّ) في الجملة السابقة.

(أ) لا تموت أبدًا.

(ب) روح الوطنية.

(جـ) طمحت نفسها للتغيير.

(د) دب فيها.

«أيها الشباب، الثقةَ بالنفس؛ فإنها تصل بكم إلى مبتغاكم».

(٨٠) ميّز إعراب كلمة (الثقة) في المقولة السابقة.

(أ) بدل. (ب) مفعول به.

(جـ) خبر. (د) مبتدأ.

«أليس الوطني - حيثما كان - بحافظ عهد بلده؟».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٨١) بيّن المحل الإعرابي لكلمة (حافظ) في المقولة السابقة.

(أ) اسم كان.

(ب) خبر ليس.

(جـ) خبر كان.

(د) اسم ليس.

(٨٢) بيّن الصياغة الصحيحة عند جعل (ذوي الخلق الكريم) مخصوصًا بالمدح.

أ - حبذا ذوي الخلق الكريم.

ب - ذوو الخلق الكريم حبذا.

جـ - حبذا ذوو الخلق الكريم.

د - نعم ذوي الخلق الكريم.

«ما أجمل أن يرتقي أبناؤنا بأفكارهم».

(٨٣) بيّن الصياغة الصحيحة عند تحويل المصدر المؤول إلى مصدر صريح في الجملة السابقة.

أ - ارتقاء أبنائنا.

ب - ترقي أبناؤنا.

جـ - ترقية أبنائنا.

د - ارتقاء أبناؤنا.

قال حافظ إبراهيم:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

منادى نكرة مقصودة

أيا قبرٍ، هذا الضيف آمال أمة *** فكبر وهلل والق ضيفك جاثيا

(٨٤) بيّن نوع المنادى في البيت السابق.

أ - شبيه بالمضاف. ✗

ب - نكرة غير مقصودة. ✗

جـ - مضاف ✗

د - نكرة مقصودة. ✓

أيا قبرًا: نكرة غير مقصودة

أيا قبرَ الرسولِ ← مبني على الضم

«اتّقِ الله فيما تقول، ولا تبتعد عن الحق؛ لتنال التقدير».

(٨٥) بيّن الصياغة الصحيحة عند تحويل العبارة للمثنى المذكر، وغير ما يلزم.

.....

اتقيا الله فيما تقولان ولا تبتعدا

مبني / الذي / مرفوع / مجزوم

حذف النون

.....

ولا تبتعدا عن الحق لتنالا التقدير

منصوب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التطبيق (٦): النموذج الاسترشادي السادس ٢٠٢٦

قال الشاعر:

ولا تقنطنَ من رحمة الله ساعة *** فما حُرِمَت رزقا على صخرةٍ نملة

(٨٦) حدد الإعراب الصحيح لكلمة (نملة) في الشطر الثاني من البيت الشعري السابق.

أ- مضاف إليه. ب- مفعول به ثانٍ.

ج- نائب فاعل. د- بدل.

قال الشاعر: قد قال وهو محلق بجناحهِ *** أين الهبوط أجبتهُ في ناظري

(٨٧) ميّز مما يلي المحل الإعرابي الصحيح لجملة (أين الهبوط) في الشطر الثاني.

أ- حال. ب- مفعول به.

ج- لا محل لها. د- خبر.

(فأشرف الناسِ نفسًا وأعلاهم همةً وأرفعهم قدرًا من لذتهم في مرضاة الله).

(٨٨) ميّز المفضل في العبارة السابقة.

أ- الناس. ب- نفسًا.

ج- همَّة. د- من.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(لما تجلت همةُ الأسد وظهرت شجاعته سمّته العرب مائة اسم).

(٨٩) حدد الإعراب الصحيح لكلمة (مائة) في العبارة السابقة.

أ- تمييز منصوب.

ب- تمييز مجرور.

ج- فاعل مرفوع.

د- مفعول به ثانٍ.

قال الشاعر: ما أَضيَعَ الغِمدَ بِغَيرِ نَصْلِهِ *** وَالشِعرَ ما لَم يَكُ عِندَ أَهلِهِ

(٩٠) ميّز نوع (مـا) في البيت الشعري.

أ- مصدرية.

ب- تعجبية.

ج- نافية.

د- موصولة.

قال الشاعر: وَكُن في الطَريقِ عَفيفَ الخُطا *** شَريفَ السَماعِ كَريمَ النَظَر

(٩١) حدد الإعراب الصحيح لكلمة (شريف) الواردة في الشطر الثاني.

أ- نعت.

ب- خبر منصوب.

ج- فاعل لصيغة المبالغة.

د- مبتدأ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

قال الشاعر: وَلَو أَنِّي اِستَطَعتُ لَتُبْتُ عَنهُ *** وَلَكن كَيفَ عَن روحي المَتابُ

(٩٢) حدد نوع الكلمة (المتاب) في الشطر الثاني للبيت الشعري.

أ- اسم زمان.

ب- مصدر ميمي.

ج- اسم مفعول.

د- اسم مكان.

قال الشاعر: ألم تر أن الرزق غاد ورائح *** وأن الذي أعطاك سوف يعيدُ

(٩٣) حدد العلامة الإعرابية للفعل "تر" في البيت الشعري.

أ- حذف النون. ب- الفتحة.

ج- الضمة. د- حذف حرف العلة.

قال الشاعر: إنَّ السَعيدَ لَهُ في غَيرِهِ عِظَة *** وَفي التَجارِبِ تَحكيم ومُعْتَبَر

(٩٤) بين نوع خبر الحرف الناسخ في البيت الشعري.

أ- شبه جملة. ب- جملة اسمية.

ج- جملة فعلية. د- مفرد.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مما قيل في الحكم: (إن سمعت من صاحبك كلاما أو رأيت منه رأيا يعجبك فلا تنتحله تزيُّنا به عند الناس، واكتف من التّزيُّن بأن تجتني الصواب إذا سمعته وتنسبه إلى صاحبه).

(٩٥) سبب اقتران جواب الشرط بالفاء فى العبارة السابقة.

أ- جملة اسمية.

ب- جملة طلبية.

ج- جملة منفية.

د- مبدوءة بفعل جامد.

قال الشاعر: ناشَدتُكَ اللهَ يا طيرَ الحَمامِ إذا رَأَيتَ يومًا حُمولَ القَومِ فَانِعاني

(٩٦) حدد المحل الإعرابي لجملة (انعاني) في الشطر الثاني من البيت الشعري.

أ- في محل نصب.

ب- في محل رفع.

ج- في محل جزم.

د- لا محل لها.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

قال الشاعر:

ظنُّوا الضِّعافَ عبيدًا بئس ما زعموا *** هل يَخلق اللهُ قومًا غيرَ أحرارِ ؟!

(٩٧) ميِّز الإعراب الصحيح لكلمة (غير) في الشطر الثاني من البيت الشعري.

أ- نعت منصوب .

ب- مستثنى منصوب .

ج- مضاف إليه مجرور .

د- بدل منصوب .

(أذاق جيشُ مصر أعداءنا مرارة الهزيمة)

(٩٨) ميِّز الصياغة الصحيحة عند بناء الفعل في الجملة السابقة للمجهول .

أ- ذيق أعداؤنا .

ب- أذيق أعداؤنا .

ج- أُذيق أعداءنا .

د- تُذوّق أعداؤنا .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

قال الشاعر : أَرضَ آبائِنا عَلَيكِ سَلامٌ *** وَسَقى اللهُ أَنفُسَ الآباءِ

(٩٩) بيِّن نوع المنادى الوارد في البيت السابق.

أ- نكرة مقصودة .

ب- نكرة غير مقصودة .

ج- مضاف .

د- شبيه بالمضاف .

قال الشاعر : طَرِبْتُ وَلَوْلا الْحِلْمُ أَدْرَكَنِي الْجَهْلُ *** وَعاوَدَنِي مَا زال مِنْ شِرّتِي قَبْلُ

(١٠٠) حدد الفعل اللازم الوارد في البيت السابق .

أ- طرب . ب- أدرك .

ج- عاود . د- زالَ

(١٠١) حدد الجملة التي تشتمل على أسلوب تحذير نحوي صحيح .

أ- إياك أعني، فاحذر الشر والأشرار

ب- الحذر الحذر من مصاحبة الأشرار .

ج- رفقاءَ السوءِ؛ فإنهم بوابة الندم .

د- مصاحبة الأشرار بوابةُ النّدم .

(الذين يتعوّدون فعل الخير لن يلتفتوا لمن ينتقدهم بغير دليل).

(١٠٢) ضع (من) الشرطية بدلاً من الاسم الموصول وغيّر ما يلزم.

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

التطبيق (٧): النموذج الاسترشادي السابع ٢٠٢٦

قال الشاعر: إذا ما سفيهٌ نالني منه قادِحٌ *** من الذمّ لم يَحرُج بموقِفه صَدري

يحرج : يضيق

(١٠٣) ميّز الموقع الإعرابي لجملة (لم يَحرُج) الواردة في الشطر الثاني.

أ- جزم جواب الشرط.

ب- لا محل لها.

ج- جر مضاف إليه.

د- رفع خبر.

(الحقود يتألّم كلما نظر إلى نعمة أسبغها الله على أحد عباده، والطامع لا يكتفي من جمع المال أو يُواريه التراب).

(١٠٤) ميز الفعل المتعدي الوارد في المقولة السابقة.

أ- يتألم.

ب- نظر.

ج- يكتفي.

د- أسبغ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يقول الشاعر: ومن يغترّ بالدنيا فإني ... لبستُ بها فأبليتُ الثيابا

(١٠٥) ميز - مما يلي - نوع الفاء في كلمة (فأبليت) الواردة في الشطر الثاني.

أ- الجزاء. ب- العطف.

ج- السببية. د- الاستئناف.

قال الشاعر: إنَّ خيرَ الودِّ ودّ تطوعت ... به النفسُ، لا ودّ أتى وهو متعب

(١٠٦) ميز إعراب كلمة (ودّ) الواردة في الشطر الأول.

أ- توكيد لفظي. ب- خبر إنَّ.

ج- مضاف إليه. د- اسم إن مؤخر.

(إنَّ خيرَ الرجالِ مَن كان بطيءَ الغضب سريعَ الرضا).

(١٠٧) بيّن خبر الناسخ، ونوعه في العبارة السابقة.

أ- سريع الرّضا - مفرد.

ب- من كان، شبه جملة.

ج- خير الرجال، جملة اسمية.

د- كان بطيء - جملة فعلية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

قال الشاعر: غَفَرْتُ ذُنُوبَهُ وَصَفَحْتُ عَنْهُ *** مَخَافَةَ أن أَكونَ بلا صَديقِ

(١٠٨) ميز سبب نصب كلمة (مخافة) الواردة في البيت السابق.

أ- مفعول به. ب- حال.

ج- مفعول لأجله. د- تمييز.

قال الشاعر:

فَهَلْ مِنْ فَتًى فِي الدَّهْرِ يَجْمَعُ بَيْنَنَا *** فَلَيْسَ كِلَانَا عَنْ أَخِيهِ بِمُسْتَغْنِ

فَإِنْ تَكُنِ الدُّنْيَا تَوَلَّتْ بِخَيْرِهَا *** فَأَهْوِنْ بِدُنْيَا لَا تَدُومُ عَلَى فَنِّ

(١٠٩) بين حرف الجر الأصلي الوارد في البيتين السابقين.

أ- من فتى. ب- بخيرها.

ج- بمستغن. د- بدنيا.

(ما أجدرنا بتكرمة لو أن أمركم من أمرنا أمم).

(١١٠) حدد ضميراً في محل نصب في المقولة السابقة.

أ- (نا) في (أمرنا).

ب- الكاف في (منكم).

ج- (نا) في (أجدرنا).

د- الكاف في (أمركم).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

(١١١) بين مما يلي العبارة التي ورد بها أسلوب استثناء ناقص منفي.

أ- " ألا كل شيء ما خلا الله باطل ".

ب- ما علمت الحياة إلا نضالاً يبني آمالاً.

ج- ما تبني يد الأحرار غير منهدم.

د- ما من شيء باق إلا العمل الصالح.

(١١٢) بين مما يلي - الجملة التي تحتوي على أسلوب اختصاص صحيح.

أ- إنكم رافعو لواء العلم مقدّرون.

ب- لكم رافعي لواء العلم تقديرنا.

ج- أيها الرافعون مشاعل العلم أكملوا مسيرتكم.

د- أنتم يا أيها الرافعون مشاعل العلم أكملوا مسيرتكم.

(١١٣) بين مما يلي الجملة التي ورد بها اسم لا النافية للجنس مبنياً.

أ- لا عزيزة نفسه يرضي بالمذلة.

ب- لا راضي مذلة عزيز.

ج- لا عِزّةَ في الحياة بغير كفاح.

د- لا عزيزًا في قومه يرضى بالمذلة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

(من الحكمة أن تُشاوِر أصدقاءك المخلصين).

(١١٤) بين الصياغة الصحيحة للجملة السابقة عند تحويل المصدر المؤول إلى مصدر صريح.

أ- تشاوُر أصدقائك.

ب- مشورة أصدقاءك.

ج- مشاورة أصدقائك.

د- استشارة أصدقاؤك.

(يُقال الفاسدون).

(١١٥) صغ من الفعل الوارد في الجملة السابقة أسلوب تعجب صحيح.

أ- ما أقول الفاسدين

ب- ما أجدر إقالة الفاسدين

ج- الفاسدون أجدر أن يُقالوا.

د- أسرع بأن يُقال الفاسدون.

إِذَا المَرْءُ لَمْ يَدْفَعْ يَدَ الجَوْرِ - إِنْ سَطَتْ *** عَلَيْهِ - فَلَا يَأْسَفْ إِذَا ضَاعَ مَجْدُهُ

(١١٦) ميز جملة جواب الشرط الوارد في البيت السابق، وبين محلها من الإعراب.

أ- ضاع مجده - في محل جزم.

ب- فلا يأسف - لا محل لها.

ج- إن سطت - في محل جزم.

د- عليه - لا محل لها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(الأحرار يَفُون بالعهد ولا يغدرون).

(١١٧) بين -الصياغة الصحيحة- عند إدخال (اخلولق) على الجملة السابقة.

أ- اخلولق الأحرار أن يفون.

ب- اخلولق الأحرار يفون.

ج- اخلولق الأحرار أن يفُوا.

د- اخلولق الأحرار يفوا.

(ما أجمل أن نتعاون في بناء قواعد ثابتة لوطننا الأسعد).

(١١٨) بين الاسم الممنوع من الصرف المجرور بالفتحة في العبارة السابقة.

أ- أجمل

ب- بناء

ج- قواعد.

د- الأسعد

(تجربة تعيش أجواءها - تجني من ورائها خِبرة).

(١١٩) ضع أداة شرط قبل كلمة (تجربة)، واجعل الجواب مقترناً بالفاء.

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

التطبيق (٨): النموذج الاسترشادي الثامن ٢٠٢٦

قال الشاعر : وما كل ساعٍ بالغٌ سُؤْلَ نفسه *** ولا كل طَلَّابٍ يصاحبه الرشد

(١٢٠) ميز المحل الإعرابي لجملة (يصاحبه الرشد).

(أ) رفع خبر.

(ب) جر نعت.

(ج) نصب حال .

(د) جر مضاف إليه.

قال الشاعر : الحق كلُ سلاحهم وكفاحهم *** والحق نِعْمَ مُثبت الأقدام

(١٢١) ميز إعراب كلمة (الحقَّ) الواردة في الشطر الثاني من البيت السابق.

(أ) خبر لمبتدأ محذوف .

(ب) معطوف .

(ج) مفعول معه .

(د) مبتدأ .

قال الشاعر : فَأَجمل أخلاقِ الفتى ما تكافأتْ *** بمنزلة بين التواضع والكبر

(١٢٢) بين المُفضَّل الوارد في البيت السابق.

(أ) أخلاق .

(ب) التواضع .

(ج) ما تكافأت .

(د) الفتى .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

قال الشاعر : وثاروا فجُنَّ جُنون الرياح *** وزُلزلتِ الأرض زِلزالها

(١٢٣) حدد الإعراب الصحيح لكلمة (جنون) كما وردت في سياق البيت .

(أ) فاعل مرفوع . (ب) مفعول مطلق.

(ج) نائب فاعل مرفوع . (د) توكيد لفظي.

(١٢٤) ميّز - مما يلي - الجملة التي ورد بها مصدر رباعي.

أ- كل مصري أصيل متحمل مسئولياته بعزة وإباء.

ب- الحكيم من يعمل على مجاراة منجزات العصر واستخدامها بوعي

ج- من مطالب الذكاء الاجتماعي التحلي بالوعي في الحديث مع الآخرين .

د- الأفكار الهدامة مقاومة بشدة من محبي الخير.

(١٢٥) بين - مما يلي - الجملة التي ورد بها أسلوب استثناء تامّ منفيّ .

أ- كل إنسان يسعى لعمل غير نافع لا يقدره المجتمع الرشيد.

ب- إذا أردت أن تحقق هدفك فلا تسع إلا لنهضة مجتمعك.

ج- لا يسمح لأحد بالوقوف على المنصة إلا ذوي الفصاحة .

د- بناء الوطن والسعي لارتقائه لا يصدر إلا من إنسان حريص .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

قال الشاعر: ومَن ذَلَّ خَوْفَ الموت كانت حياته *** أضرَّ عليه من حِمام يؤُدُّهُ

(١٢٦) بين سبب نصب كلمة (خوف) في البيت السابق .

(أ) مفعول به .

(ب) مفعول لأجله .

(ج) تمييز .

(د) نائب عن المفعول المطلق .

يا نديمَيَّ من سَرَنْديبَ كُفَّا عن ملامي.

(١٢٧) ميز نوع المنادى في العبارة السابقة .

أ- مضاف.

ب- شبيه بالمضاف .

ج- نكرة مقصودة .

د- نكرة غير مقصودة .

(١٢٨) ميّز من بين الجمل التالية الجملة التي بها اسم فعل مضارع .

أ- شتان ما بين عقل يفكر وآخر يردد ما يسمع

ب- ويك لمن يقصر ويرجو أن يرتقي ذرى المجد

ج- من أراد التفوق فعليه بالعلم يتخذه سلاحًا

د- هيهات أن يحقق العدو أهدافه في أمة واعية

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

(١٢٩) ميز من بين البدائل التالية الكلمة المعربة بعلامة إعراب فرعية .

أ- لا تراقب أقواتَ الناس؛ فلكل رزقه.

ب- من يَدَعِ الشر يستفدْ من الحياة .

ج- تتقدم الدول النامية وإنجازاتها.

د- المتحف الكبير من أرقى ما رأيته

قال الشاعر : ولم تضِقِ الحياة بنا ولكن *** زحام السوءِ ضَيَّقَها مَجَالا

(١٣٠) بين إعراب كلمة (مجالا) في البيت السابق .

أ- مفعول به. ب- تمييز .

ج- مفعول لأجله . د - حال .

قال الشاعر : نعم صديق المرء من كان عونه *** وبئس ..... من لا يعين على الدهر

(١٣١) املأ الفراغ في البيت السابق بالكلمة الصحيحة .

(أ) رجل. (ب) امرؤٌ.

(ج) امرأً . (د) امرئٍ .

قال الشاعر : يشتهي النَّيل أن يَشيدَ عليه *** دولةً عرضُها الثرى والسماءُ

(١٣٢) ميز المحل الإعرابي لجملة (عرضها الثرى) الواردة في البيت السابق .

أ- نصب حال . ب- نصب نعت .

ج- رفع خبر . د- جر مضاف إليه .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

قال الشاعر : أنا الرجل المشفوع بالفعل قوله *** إذا ما عقيد القوم رَثَّت عقوده

(١٣٣) ميز الإعراب الصحيح لكلمة (قوله) الواردة في البيت السابق .

أ- مضاف إليه مجرور .

ب- مبتدأ مؤخر مرفوع .

ج- نائب فاعل مرفوع .

د- بدل مطابق مجرور .

قال الشاعر : لا تقطعَنَّ ذَنَبَ الأفعى وتُرسِلها *** إن كنت شهمًا فأتبع رأسها الذَّنَبَا

(١٣٤) بين نوع الواو في البيت السابق، وأعرب ما بعدها .

أ- واو العطف - مضارع مرفوع .

ب- واو المعية - مضارع منصوب .

ج- واو الحال - مضارع مرفوع .

د- واو القسم - مضارع مبني

(ممّا يُؤثَر عن أجدادنا الفراعنة أنهم حرصوا أشد الحرص على نهر النيل العظيم).

(١٣٥) حدد المحل الإعرابي للمصدر المؤول (أنهم حرصوا) الوارد في العبارة:

أ- رفع خبر . ب- رفع فاعل .

ج- رفع مبتدأ. د- رفع نعت .

(إني دعوتكم لأصون وفاءكم).

(١٣٦) ابن الفعلين الواردين في العبارة السابقة للمجهول، وغيّر ما يلزم.

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

التطبيق (٩): النموذج الاسترشادي التاسع ٢٠٢٦

قال الشاعر: وكل ذي أجلٍ يومًا سيبلغه *** وكلُّ ذي عملٍ يومًا سليقاه

(١٣٧) ميز المحل الإعرابي لجملة «سليقاه» بالبيت السابق.

(أ) جر مضاف إليه. (ب) لا محل لها.

(ج) رفع خبر. (د) نصب نعت.

قال الشاعر: ما كل هاو للجميل بفاعل *** وما كلُّ فعّال له بمتمم

(١٣٨) ميز الخبر، وبين نوعه في الشطر الثاني من البيت السابق.

(أ) فعّال له - جملة اسمية.

(ب) له بمتمم - جملة اسمية.

(ج) بمتمم - مفرد.

(د) بمتمم - شبه جملة.

قال الشاعر: رُب بخيلٍ لو رأى سائلاً *** لظنّ رُعبًا رَسُولَ المَنُونِ

(١٣٩) ميّز سبب نصب كلمة (رعبًا) الواردة في البيت السابق.

(أ) مفعول به ثان. (ب) مفعول لأجله.

(ج) تمييز. (د) حال.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

قال الشاعر: لا خيرَ في حُسن الجسوم وطولها *** إذا لم يَزِن حُسنَ الجسوم عقول

(١٤٠) ميّز إعراب كلمة «عقول» الواردة في الشطر الثاني.

(أ) فاعل.

(ب) مبتدأ مؤخر.

(ج) خبر لا.

(د) مفعول به.

(١٤١) ميّز - مما يلي - الفعل المتعدي لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

(أ) رأى الزائر الآثار المصرية شامخةً شاهدة على حضارة عريقة.

(ب) جعل المصلحون الاجتماعيون يضعون حلولاً لمشكلات الشباب.

(ج) يُعلِّم الابتلاءُ المؤمنَ الصبرَ ويهذّب نفسه ويسمو بروحه.

(د) علِم ذوو البصائر التمسكَ بالحق مَنجاةً وإن قل سالكوه.

(١٤٢) بيّن - مما يلي - الجملة التي ورد بها مصدر ميمي.

(أ) استخدام التكنولوجيا مُنساق إليه من العالَم.

(ب) العالم مُنساق إلى استخدام التكنولوجيا.

(ج) ليكن منساقك خلف التكنولوجيا واعيًا.

(د) عصرنا مُنساق الناس إلى التكنولوجيا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

«لئن عوتبنا على تقصيرنا، فقد منحنا العتاب فرصة لنصحح مسارنا».

(١٤٣) ميّز - مما يلي - ضمير الرفع الوارد في المقولة السابقة.

(أ) عوتبنا.
(ب) تقصيرنا.
(ج) منحنا.
(د) مسارنا.

(١٤٤) ميّز الجملة التي وردت فيها «كم» استفهامية.

(أ) كم من قرون حلت كانت شاهدة على عظمة البناء.
(ب) كم صعاب واجهت الطامحين فذللتها عزائمهم.
(ج) من كم قرن أرسى الأجداد دعائم هذه الحضارة.
(د) كم عائلٍ يبيت ليله يكد من أجل أبنائه.

«أيّ كبير يطلب المساعدة ..... ».

(١٤٥) املأ الفراغ بجواب شرط مناسب.

(أ) فسوف تساعدوه
(ب) تساعدونه.
(ج) ساعدوه.
(د) فتساعدوه.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

(١٤٦) بيّن - مما يلي - أسلوب التفضيل الصحيح.

(أ) كنّ الأسميات خلقًا.

(ب) المخلصان أفضل صديقين.

(ج) الصادقات هن الأحسن خلقًا.

(د) أنتم الأرقى خلقًا وعلمًا.

قال الشاعر: لا تلق دهرك إلا غير مكترث *** ما دام يصحب فيه روحك البدن

(١٤٧) بيّن إعراب كلمة «غير» الواردة في البيت السابق.

(أ) مستثنى منصوب. (ب) فاعل مرفوع.

(ج) حال. (د) بدل.

«أحزنني تباطؤك في استغلال فرص المَجدْ».

(١٤٨) بيّن الصياغة الصحيحة للجملة السابقة عند تحويل المصدر الصريح إلى مصدر مؤول.

(أ) أن تتباطئ. (ب) أنك مُتباطئ.

(ج) إنك تبطئ. (د) أنك تبطيء.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

«كافأ المدير موظفيه ذوي المهارة».

(١٤٩) بيّن الصياغة الصحيحة عند بناء الفعل في العبارة السابقة للمجهول.

(أ) كُوفِئ الموظفين ذوي المهارة.

(ب) كُوفِئ موظفو ذوي المهارة.

(ج) كافئ الموظفين ذوو المهارة.

(د) كُوفِئ الموظفون ذوو المهارة.

«أقبل الطالب على امتحانه راجيًا التفوق».

(١٥٠) بيّن الصياغة الصحيحة للجملة عند تحويل الحال المفردة إلى جملة اسمية.

(أ) وهو راجٍ.

(ب) وهو راجي.

(ج) وهو الراج.

(د) وهو راجيا.

قال الشاعر: من كان للخير مَنَّاعًا فليس له *** على الحقيقة خِلَّان وأخدان

(١٥١) ميّز - مما يلي - خبر الفعل الناسخ ونوعه في البيت السابق.

(أ) للخير - شبه جملة.

(ب) له - شبه جملة.

(ج) فليس له - جملة فعلية.

(د) خِلان - مفرد.

(١٥٢) بيّن الجملة التي ورد بها اسم مفعول عامل مصوغ من الفعل «هاب».

(أ) خوض المعارك مُهاب.

(ب) أ مهيوب خوض المعارك؟

(ج) المهابة في خوض المعارك.

(د) الشجاع مهيب في المعارك.

«صاحبَ المروءة لا تلاقِ الإساءة بمثلها، وكُن مدافعًا عن الأخلاق».

(١٥٣) اجعل الخطاب في العبارة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التطبيق (١٠): النموذج الاسترشادي العاشر ٢٠٢٦

قال الشاعر: وَمَا قَتَلَ الأحرارَ كَالعَفْوِ عَنْهُمُ *** وَمَن لَكَ بِالحُرِّ الَّذِي يَحْفَظُ اليَدَا

(١٥٤) ميّز المحل الإعرابي لجملة: (يحفظ اليدا) الواردة في الشـــطر الثاني من البيت السابق.

أ- نصب حال.

ب- لا محل لها. صلة الموصول

ج- جر مضاف إليه.

د- رفع خبر.

الباء دي مش زايدة لكن معلمين أنت بتعمل إيه

(ليس الواصل بالمُكافئ إنما الواصل من إذا قُطعت رحمه وصلها).

(١٥٥) ميّز - مما يلي - خبر الناسخ، وبين نوعه في العبارة السابقة.

أ- من - مفرد.

ب- إنما الواصل - جملة اسمية.

ج- قُطعت رحمه - جملة فعلية.

د- بالمكافئ - مفرد. ✓

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

قال الشاعر: وَلَكِنْ تَفوقُ النَّاسَ رَأيًا وَحِكمَةً *** كَمَا فُقتَهُم حَالاً وَنَفْسًا وَمَحْتِدًا

المَحْتِد: عراقة الأصل.

(١٥٦) ميّز سبب نصب كلمة (رأيًا) في الشطر الثاني.

أ- تمييز. ✓ محوّل

ب- مفعول لأجله.

ج- مفعول به.

د- حال.

(إذ كنت ممن جرَّب البعد عن الوطن فقد كدت تذوب إليه شوقا).

(١٥٧) ميّز الفعل المتعدي الوارد في البيت السابق.

أ- كنت. ✗ ناقص

ب- جرّب. ✓

ج- كدت. ✗ ناقص

د- تذوب. ✗ لازم

قال الشاعر: سَلي إن جهلتِ الناس عنا وعنهم *** فليس سواءً عالمٌ وجهولُ

(١٥٨) بيّن - مما يلي - إعراب الفعل (سلي) الوارد في البيت السابق.

أ- مبني على السكون.

ب- مجزوم بالسكون.

ج- مبني على حذف النون.

د- مرفوع بالضمة المقدرة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

(تعلّم ما أتيحت لك الفرصة).

(١٥٩) بيّن نوع (ما) في المقولة السابقة.

أ- موصولة.
ب- نافية.
ج- شرطية.
د- مصدرية.

(كن كما تحب لا كما يحبون، ولا تقل ما يصل إلى سمعك، ولا تسمع ما يقولون بغير إذنهم).

(١٦٠) بيّن الفعل الذي يمتنع توكيده بالنون في المقولة السابقة.

أ- كن.
ب- يحبون.
ج- تقل.
د- تسمع.

(إنّ أَوْلَى الناسِ بالاحترام رجل شغوف بصنائع المعروف في الدنيا ومتمسك بمبادئ سامية داوم عليها).

(١٦١) بيّن الممنوع من الصرف المجرور بالفتحة في المقولة السابقة.

أ- أولى.
ب- صنائع.
ج- الدنيا.
د- مبادئ.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

(مما يسرني أن يتفوق طلابنا).

(١٦٢) ميّز المحل الإعرابي للمصدر المؤول الوارد في العبارة السابقة

أ- مضاف إليه. ب- فاعل.

ج- مفعول به. د- مبتدأ.

(وطني، ما أجملك لأنت في سويداء فؤادي وما زلت).

(١٦٣) بيّن الكلمة التي تحتوي على ضمير في محل رفع.

أ- وطني. ب- أجملك.

ج- لأنت. د- فؤادي.

(تعلمت من أستاذين ..... متواضعان).

(١٦٤) املأ الفراغ في المقولة السابقة بالكلمة المناسبة.

أ- كليهما. ب- كلتيهما.

ج- كلتاهما. د- كلاهما.

(ما أجمل أن نهجر المعاصي .....).

(١٦٥) املأ الفراغ في المقولة السابقة باسم هيئة مصوغ من الفعل (هجر).

أ- هجراً جميلاً. ب- هجرة حسنة.

ج- مهاجرة. د- هَجرة واحدة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

النحو

(ذو الوفاء والمودة نعم من تمنحه المحبة وتستوصي به خيرا).

(١٦٦) ميز - مما يلي - فاعل المدح، وبين حالته.

أ- ذو الوفاء - مضاف إلى معرفة.

ب- من - اسم موصول.

ج- ضمير مستتر مفسر بتمييز.

د- المحبة - معرفة بأل.

قال حافظ إبراهيم: مَرِضْنَا فَمَا عَادَنا عَائِدُ *** وَلا قِيلَ أَيْنَ الفَتَى الأَلْمَعي

(١٦٧) بين الصياغة الصحيحة لاسم المفعول من الفعل (عاد).

أ- مَعِيد.

ب- مُعَاد.

ج- مَعْود.

د- مَعُود.

(من يتقن عمله .....).

(١٦٨) املأ الفراغ في المقولة السابقة بجواب الشرط الصحيح نحوياً.

أ- فسيجنِ خيرا.

ب- سوف يجني خيرا.

ج- فسيجني خيرا.

د- فيجني خيرا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النحو

(افتدى شهداؤنا وطنهم بأرواحهم).

(١٦٩) صغ من مضمون العبارة السابقة أسلوب تعجب صحيحاً، وغير ما يلزم.

(أ) ما أجمل تفدية شهداؤنا. ✗ افتداء

(ب) أجمل بافتداء شهداؤنا. ✗

(ج) ما أجمل مفاداة شهدائنا. ✗

(د) أجمل بافتداء شهدائنا. ✓ ما + ب + م

(كن راضيا بما قُسمه الله لك تَصِر الأحسن استقامة).

(١٧٠) اجعل الخطاب في العبارة السابقة للمثنى المؤنث، وغير ما يلزم.

المفرد المؤنث: كوني راضية ... تصيري الحسنى

.....

.....

كونا راضيتين بما قسمه الله لكما تصيرا الحسنيين

ياء

الحمد لله ✓

سؤال فقط

ممكن تدخلوا تاجيها

دفعتين لكل باب على حدة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK